

BELEIDSPLAN 2023-2025

Worldview Journeys Foundation

RSIN 863862792

KvK 86104799



*Transformatieve educatie voor
systemische verandering*

Status
Auteur
Datum

Definitief
Annick de Witt
1 juni 2023

Inleiding

Dit beleidsplan heeft betrekking op de periode 2023 – 2025 en verwoordt de doelstellingen en verwachte resultaten in deze periode.

De ambitie van de Stichting in de komende jaren is om transformatieve leerreizen (*learning journeys*) te (blijven) ontwikkelen en onderzoeken, en deze inbedding in het hoger onderwijs te laten vinden, eerst in de Nederlandse context, vervolgens internationaal. Deze leerreizen ondersteunen deelnemers hun wereldbeelden te onderzoeken en bevragen, daar diepgaande uitwisseling met anderen (en andersdenkenden) over aan te gaan, en deze in de grotere context van onze planetaire crisis te plaatsen. Deze leerreizen nodigen daarmee uit tot creatieve en constructieve perspectiefwisselingen (*mind shifts*).

Aangezien *wereldbeelden* vaak worden beschouwd als zowel grondoorzaken (*root causes*) van systemische problemen, evenals hefboomen (*deep leverage points*) voor systeemverandering, is het bereflecteren ervan mogelijk een krachtige stap in het aanpakken van de grote, existentiële uitdagingen van deze tijd.

Deze leerreizen zijn in eerste instantie vooral gericht op het hoger onderwijs, en ingebed in de wetenschappelijke literatuur over onderwijsinnovatie en transformatieve educatie. Aan de hand van 'educatief ontwerp onderzoek' (*educational design research*) ontwikkelen we, in samenwerking met verschillende universiteiten (UU, WUR, TU/e) deze programma's en onderzoeken we de impacts ervan op deelnemers. We brengen hierover verslag uit in academische tijdschriften, met als doel de kwaliteit en doeltreffendheid te (blijven) verbeteren, en de door ons opgedane inzichten te delen.

In de komende jaren wil de Stichting zich vooral richten op het door-ontwikkelen, piloten, en onderzoeken van deze transformatieve leerprogramma's, en ze inbedding laten vinden binnen het hoger onderwijs in Nederland, om ze vervolgens op te schalen naar andere (ook internationale) onderwijs- en trainingscontexten. Hiervoor is het van groot belang dat we ons 'verhaal' stevig maatschappelijk neer gaan zetten en uit gaan dragen.

"The future is a race between catastrophe and education."

~ H.G. Wells, schrijver

1. Visie en Missie

Visie

Worldview Journeys vertrekt vanuit een aantal basisideeën. Namelijk:

- Dat de mensheid zich geconfronteerd ziet met niets minder dan een *existentiële crisis*: een crisis die zich in alle facetten van haar bestaan manifesteert, levensbedreigend is, en fundamentele vragen oproept over haar relatie tot het bestaan (de natuur, zichzelf, de toekomst, et cetera).
- Dat de mensheid alleen in staat zal zijn de transitie naar een werkelijk duurzame, generatieve, en florerende samenleving te maken, wanneer we collectief ons vermogen tot leren en ontwikkeling, adaptatie en innovatie, samenwerking en creativiteit, effectief weten aan te spreken.
- Dat de vooralsnog dominante, meer traditionele onderwijsvormen – voornamelijk gericht op kennistransmissie en de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden – hiervoor ernstig tekortschieten, en dat meer *transformatieve* vormen van leren en ontwikkeling hard nodig zijn.
- Dat wereldbeelden hierin een sleutelpositie kunnen vervullen: reflectie op wereldbeelden is potentieel een krachtige ingang voor zowel transformatieve educatie als voor systemische verandering.
- Dat, hoewel we de noodzaak tot een 'paradigmaverandering' erkennen, onze leertrajecten *niet* tot doel hebben wereldbeelden te veranderen, maar bijdragen aan hoe mensen *zich verhouden tot* hun wereldbeelden, waarbij we inzetten op de ontwikkeling van 'transformatieve kwaliteiten' als reflectie, openheid, verbinding, perspectiefwisseling, en purpose.

"Learning within a paradigm does not change the paradigm, whereas learning that facilitates a recognition of paradigm ... is by definition transformative."

~ Stephen Sterling, professor duurzaamheidseducatie

Missie

De leertrajecten van *Worldview Journeys* nodigen mensen uit hun wereldbeelden te verkennen, bevragen, en bereflecteren, met als doel hen te helpen hun

mindsets te verruimen, constructiever samen te werken, en creatieve verandering te initiëren in een wereld in crisis.

Aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte, en interactieve leermethoden krijgen mensen de gelegenheid hun aannames te onderzoeken, betekenisvol uit te wisselen met andersdenkenden, en hun opvattingen te beschouwen in de grotere context van de planetaire crisis en mogelijkheden van deze tijd.

Ons streven hierbij is dat onze leertrajecten o.a.: als inspirerend en *eye-opening* worden ervaren; reflectie en metacognitie trainen; de conversaties in het klaslokaal verdiepen; het onderlinge vertrouwen versterken; diversiteit en inclusie bevorderen; en bijdragen aan wereld- en aarde-burgerschap.

We zetten hierbij in op leertrajecten die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. *Relevant* in de zin dat ze een adequate response vormen op de existentiële uitdagingen van deze tijd, en de huidige staat van inzicht reflecteren. *Consistent* in dat ze logisch in elkaar zitten en goed doordacht zijn. *Effectief* in dat ze leiden tot realisatie van de gestelde leerdoelen. En *schaalbaar* in dat ze praktisch bruikbaar zijn voor docenten en trainers in verschillende contexten.

Wij ontwerpen deze leertrajecten in samenwerking met universiteiten. We testen ze met studenten en onderzoeken ze op o.a. hun educatieve en transformatieve impact, evenals op hun praktische bruikbaarheid door docenten, trainers, en change-makers in uiteenlopende leer- en verandercontexten.

Onze missie kan daarmee als volgt worden geformuleerd:

Stichting Worldview Journeys wil bijdragen aan een diepere, culturele verschuiving naar een duurzame en florerende samenleving, door transformatieve leertrajecten te ontwikkelen die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn, en dus geschikt voor breed gebruik door derden en met potentieel aanzienlijke educatieve impact.

"Nothing short of a wholesale shift of mindsets is needed."

~ UNDP 2020 Human Development Report

2. Kansen & Bedreigingen voor Worldview Journeys

Kansen/sterktes

- Wereldbeelden Test is simpel, toegankelijk, 'fun', opent het gesprek, etc.
- Wereldbeelden Test is gebaseerd op academisch onderzoek, en daardoor geloofwaardig.
- De categorieën van wereldbeelden zijn solide en goed herkenbaar voor mensen. Er zijn duidelijke relaties met andere, veel gebruikte systemen, waaronder de vier organisatiemodellen van Frederic Laloux (*conformist, achievement, pluralist, evolutionary*) en de vier werelden van Otto Scharmer (1.0, 2.0, 3.0, en 4.0).
- Als gevolg van fundamentele en paradigmatische insteek, zijn instrumenten en programma's toepasbaar in talloze contexten.
- Potentieel grote impact door opschalingsmogelijkheden.

Mogelijkheden

- Steeds meer aandacht voor wereldbeelden, groeiend besef van hoe invloedrijk ze zijn, en hoe essentieel het is ze mee te nemen in allerhande maatschappelijke veranderingsprocessen.
- Groeiende maatschappelijke polarisatie onderstreept ook deze noodzaak. We ervaren nu aan den lijve dat we in verschillende werelden leven.
- Relatief weinig andere initiatieven op dit gebied, ondanks dat er steeds vaker geroepen wordt dat een "paradigma-shift" nodig is.

Zwakten

- Als organisatie zijn we nog erg onbekend.
- Gebrek aan financiën, en dus aan ondersteuning en personeel.
- Financiën wellicht moeilijker te verkrijgen als gevolg van het abstractieniveau van wat de Stichting doet.

Bedreigingen

- Wereldbeelden Test vertoont beperkingen, m.n. in niet-Westerse contexten. Nader onderzoek is nodig.
- Onderverdeling in wereldbeelden kan ook gebruikt worden om polarisatie te verhogen en groepen tegenover elkaar te zetten.

3. Ambities: Projecten, promotie, en fondsenwerving

Projecten

De Educational Worldview Journey (EWJ) is een transformatieve leerinterventie die wij hebben ontwikkeld in samenwerking met onderzoekers en docenten van Universiteit Utrecht (UU). Deze leerinterventie is bijzonder goed ontvangen door studenten, potentieel breed inzetbaar in het hoger onderwijs, en vernieuwend in onderwijsmethoden, doelen, en benadering. Met haar inzet op het exploreren, uitwisselen, en verbreden van perspectieven (*explore, exchange, and expand perspectives*) heeft dit programma een universele relevantie. In het komende jaar gaan we deze leerreis door-ontwikkelen, onderzoeken, professionaliseren, en gereed maken voor opschaling.

- Streven: Eind 2023 is de EWJ klaar voor gebruik door anderen, en is het onderzoek naar de praktische bruikbaarheid en de transformatieve impacts ervan afgerond en de rapportage daarvan (in een wetenschappelijk tijdschrift) in gang gezet. In 2024 en 2025 wordt de EWJ op de internationale markt aangeboden en gepromoot.

De Deep Dive Into Your Worldview (Deep Dive) is een verdiepend programma dat de inzichten en vaardigheden zoals ontwikkeld in de EWJ verder uitwerkt. Dit uitdagende en vernieuwende programma ondersteunt studenten in vier modules hun relatie te onderzoeken tot 1) hun zelf; 2) anderen; 3) het geheel/de natuur; en 4) de toekomst. In de komende jaren zal dit programma ontwikkeld, gepilot, en onderzocht worden, in samenwerking met UU, Wageningen Universiteit (WUR) en Technische Universiteit Eindhoven (TU/e).

- Streven: Eind 2023 is de voorstudie voor de Deep Dive gepubliceerd of *under review*, en is de pilot in voorbereiding met concreet uitzicht op wanneer deze gedaan gaat worden. In 2024 en 2025 zal de Deep Dive volledig door-ontwikkeld en uitgebreid onderzocht worden, zodat dit programma internationaal opgeschaald kan worden.

De Worldview Cafe's zijn vrij toegankelijke, online sessies (van zo'n 1.5 uur) waarin mensen samenkomen om op generatieve wijze betekenisvolle vragen met elkaar te verkennen. We hebben deze in een eerder stadium ontwikkeld, maar ze destijds niet voortgezet door gebrek aan tijd/capaciteit. Ze zijn wel altijd heel positief ontvangen en hebben een groot potentieel in termen van *audience & community building*. Het lijkt daarom de moeite waard deze weer op te starten.

- Streven: Eind 2023 hebben we een goed lopend, tweemaandelijks Worldview Cafe.

We zijn, in samenwerking met een organisatieconsultant, aan het verkennen hoe we de *Culture Scan* kunnen gebruiken voor positieve verandering en cultuurontwikkeling in organisaties. De Culture Scan geeft inzicht in de distributie van wereldbeelden in een organisatie of groep (gebaseerd op de Wereldbeelden Test), en combineert deze met o.a. de bevindingen van Frederic Laloux over hoe wereldbeelden tot uitdrukking komen in organisatiemodellen (*Traditional - Conformist; Modern - Achievement; Postmodern - Pluralist; Integrative - Evolutionary*). Dit project is nog in het experimentele stadium.

- Streven: Eind 2023 zijn de eerste experimenten met de Culture Scan afgerond en hebben we een visie ontwikkeld op hoe deze verder te ontwikkelen en in te zetten.

Promotie

Op dit moment voeren we als organisatie geen consistent marketingbeleid, en worden bijvoorbeeld *mailings* (nieuwsbrieven) onregelmatig verstuurd. Onze ambitie is dan ook om hier meer structuur en consistentie in aan te gaan brengen, aan de hand van een maandelijkse mailing en een tweemaandijks Worldview Café. Daarnaast is het van belang onze visie actiever naar buiten te gaan brengen, o.a. via opinieartikelen, TED Talks, en social media activiteiten.

- Streven: Eind 2023 hebben we regelmaat ontwikkeld in de vorm van een maandelijkse nieuwsbrief, naast andere vormen van 'audience & community building' (presentaties, opinies, workshops).

Fondsenwerving

Voor het jaar 2023 zijn de benodigde fondsen al geworven. Voor de jaren 2024 en 2025 zal aanvullende financiering geworven moeten worden, waarbij zowel universiteiten als maatschappelijke fondsen aangeschreven kunnen worden. Ook zou het geven van lezingen en transformatieve workshops een bron van inkomsten kunnen zijn. Op termijn hopen we ook dat ons platform, onze educatieve trajecten, en de *Worldview Game*, inkomsten gaan genereren.

- Streven: Eind 2023 hebben we tenminste financiering verworven voor onze activiteiten in 2024 (en hopelijk ook voor 2025).

4. Strategisch stappenplan

Educational Worldview Journey

- Piloten EWJ op de UU bij medische faculteit, geesteswetenschappen, bèta faculteit, geowetenschappen; en op de Bildung Academie
- Teacher training / workshop geven in combinatie met focusgroup
- Data verzamelen en analyseren
- Onderzoek rapporteren in academisch artikel
- Lesmateriaal professionaliseren

Deep Dive

- Conceptuele basis leggen in de vorm van een 'human capabilities framework', gerapporteerd in een wetenschappelijk artikel
- Onderzoeksbenadering ontwikkelen
- Pilot voorbereiden / uitvoeren

Fondsenwerving

- Een plan ontwikkelen voor een *Worldview Game* die voortbouwt op, en mogelijk gebruikt kan worden in combinatie met, onze transformatieve leertrajecten, met name de Deep Dive Into Your Worldview.
- In combinatie hiermee een plan ontwikkelen voor actie-onderzoek van de Worldview Game en transformatieve leerinterventies in concrete maatschappelijke veranderings- evenals onderwijs-contexten.
- Voor beide plannen financiering aanvragen bij, mogelijkerwijs, Vrienden-Loterij-Fonds, Goldschmeding Foundation, John Templeton Foundation, UU Sustainability Pathways, of European Research Council.

Promotie

- Maandelijks mailing en twee maandelijks Worldview Cafe. Publiceren van 'thought pieces' en opinieartikelen. Geven van talks en workshops.

Bestuurlijke zaken

- Onlangs is Mirjam de Groot tot het bestuur toetreden. We zijn blij Mirjam te mogen verwelkomen in ons midden, en op haar grote kwaliteiten te kunnen rekenen in onze besluitvorming.

5. Verantwoording en begroting

Verantwoording

Jaarlijks worden onze inkomsten en uitgaven verantwoord in onze jaarrekening,

en onze ondernomen activiteiten en behaalde resultaten gerapporteerd in ons jaarverslag, welke beiden worden gepubliceerd op onze website.

Daarnaast rapporteren wij de uitkomsten van ons onderzoek, van zowel ontwerp als educatieve en transformatieve impacts van onze leerreizen, in academische tijdschriften. Deze rapportages worden ook aangekondigd en toegelicht op onze website, evenals via onze emailcampagnes.

Onze projecten zullen uiteindelijk leiden tot leerinnovaties die via onze website door andere docenten, trainers, en instellingen afgenomen kunnen worden, zodat deze zo veel mogelijk mensen en contexten ten goede kunnen komen.

Begroting 2023

	<i>2023 Begroting</i>	<i>2024 Begroting</i>
BATEN		
Saldo op 1 januari	17.411	
UU/Pathways	16.782	
EWUU	24.040	10.000?
NatureCollege		3.500
Totaal baten	58.233	
LASTEN		
Personeelskosten directeur	39.780	
Ondersteunend personeel	10.000	
Vrijwilligersbijdrage	1.900	
Hostingskosten	500	
Mailingskosten	500	
Bestuurskosten	500	
Beheer & admin	500	
Onvoorzien	4.553	
Kosten	58.233	