

JAARVERSLAG 2024

*Worldview Journeys Foundation*

RSIN 863862792

KvK 86104799



*Transformatieve leerprocessen  
voor systemische verandering*

Auteur: Annick de Witt, directeur  
15-04-2024

## 1. Inleiding en voorwoord

Het jaar 2024 stond enerzijds in het teken van het door-ontwikkelen en geleidelijk opschalen van de *Worldview Journey*, en anderzijds in de ontwikkeling van een nieuw project, namelijk het *Generative Dialogue Lab*.

De *Worldview Journey* is een breed toepasbare, transformatieve 'leerreis' die wij hebben [ontwikkeld in samenwerking met Universiteit Utrecht](#). Deze *learning journey* biedt deelnemers op unieke wijze de mogelijkheid te reflecteren op het eigen wereldbeeld ("Explore"), uit te wisselen met hen met andere wereldbeelden ("Exchange"), en het eigen wereldbeeld te verbreden door de relatie tot de natuur en planeet als geheel te onderzoeken ("Expand"). Ons onderzoek hiernaar (o.a. middels *pilots* met ruim 2500 studenten), heeft geresulteerd in diverse [wetenschappelijke publicaties](#). Dit onderzoek laat o.a. zien dat de *Worldview Journey* verschillende leeruitkomsten heeft, waaronder het constructief om kunnen gaan met diverse perspectieven en wereldbeelden, evenals bijdraagt aan de ontwikkeling van *democratische vaardigheden* (waaronder luisteren, zelfreflectie, openheid).

Deze leerreis is dusdanig ontwikkeld dat hij in een breed scala aan contexten en met uiteenlopende doelgroepen gebruikt kan worden. Hij is daarnaast ontwikkeld om *opgeschaald* te worden – zodat hij wereldwijd door docenten en trainers in hun eigen contexten gebruikt kan gaan worden. Hiertoe hebben wij in 2024 onze eerste [Facilitator Training](#) gegeven, waar 30 deelnemers uit tal van verschillende landen op af kwamen, en die in een evaluatie achteraf zeer positief beoordeeld is.

Daarnaast zijn we dit jaar bezig geweest met het thema van *generatieve dialoog*, o.a. als gevolg van de groeiende noodzaak hiervan in onze extreem gepolariseerde samenleving. Zo hebben we verder onderzoek verricht naar de dialoog-techniek die wij in onze projecten veelvuldig gebruiken, de *stream-of-consciousness dialogue practice*, en daar een wetenschappelijk artikel over geschreven (momenteel *under peer-review*). Daarnaast hebben wij een nieuw project ontwikkeld dat we in 2025 en 2026 samen met Universiteit Utrecht zullen gaan vormgeven: het [Generative Dialogue Lab](#). Dit lab heeft als doel op de universiteitscampus ruimte te bieden voor experiment, onderzoek, en onderwijs omtrent generatieve dialoog.

Tot slot zijn we bezig (geweest) met een grotere projectaanvraag waarin we onze creatieve, transformatieve leer-interventies systematisch willen door-ontwikkelen, onderzoeken, en opschalen, overeenkomstig de missie van onze Stichting. Hierin is naast de [Worldview Journey](#) en het [Generative Dialogue Lab](#) ook aandacht voor de [Existential Nature Walk](#), een van onze andere veelbelovende interventies.

## 2. Identiteit en bijdrage: Visie, missie, doelgroep, en werkwijze

### Visie

*Worldview Journeys* vertrekt vanuit een aantal basisideeën. Namelijk:

- Dat de mensheid zich geconfronteerd ziet met niets minder dan een *existentiële crisis*: een crisis die zich in alle facetten van haar bestaan manifesteert, levensbedreigend is, en fundamentele vragen oproept over haar relatie tot het bestaan (de natuur, zichzelf, de toekomst, et cetera).
- Dat de mensheid alleen in staat zal zijn de transitie naar een werkelijk duurzame, generatieve, en florerende samenleving te maken, wanneer we collectief ons vermogen tot leren en ontwikkeling, adaptatie en innovatie, samenwerking en creativiteit, effectief weten aan te spreken.
- Dat de vooralsnog dominante, meer traditionele onderwijsvormen – voornamelijk gericht op kennistransmissie en de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden – hiervoor dramatisch tekortschieten, en dat meer *transformatieve* vormen van leren en ontwikkeling hard nodig zijn.
- Dat wereldbeelden hierin een sleutelpositie vervullen: reflectie op, en verkenning van, wereldbeelden is potentieel een krachtige ingang voor zowel transformatieve educatie als voor systemische verandering.
- Dat, hoewel we de noodzaak tot een 'paradigmaverandering' erkennen, onze leertrajecten *niet* tot doel hebben wereldbeelden te veranderen, maar bijdragen aan hoe mensen *zich verhouden tot* hun wereldbeelden, waarbij we inzetten op de ontwikkeling van fundamentele, democratische kwaliteiten als zelfreflectie, openheid, verbinding, perspectiefwisseling, en purpose.

### Missie

De leertrajecten en -middelen van *Worldview Journeys* nodigen mensen uit hun wereldbeelden te verkennen, bevragen, en bereflecteren, met als doel hen te helpen hun *mindsets* te verruimen, constructiever samen te werken, en creatieve verandering te initiëren in een wereld in crisis.

Aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte, en interactieve leermethoden krijgen mensen de gelegenheid hun aannames te onderzoeken, betekenisvol uit te wisselen met andersdenkenden, en hun opvattingen te beschouwen in de grotere context van de planetaire crisis en mogelijkheden van deze tijd.

Ons streven hierbij is dat onze trajecten als inspirerend en *eye-opening* worden ervaren; reflectie en metacognitie trainen; conversaties verdiepen; onderling vertrouwen versterken; diversiteit en inclusie bevorderen; en bijdragen aan wereld- en aarde-burgerschap.

We zetten hierbij in op leertrajecten die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. *Relevant* in de zin dat ze een adequate response vormen op de existentiële uitdagingen van deze tijd, en de huidige staat van inzicht en kennis reflecteren. *Consistent* in dat ze logisch in elkaar zitten en goed doordacht zijn. *Effectief* in dat ze leiden tot realisatie van de gestelde leerdoelen. En *schaalbaar* in dat ze praktisch bruikbaar zijn door anderen (bv docenten en trainers) in verschillende contexten.

Wij ontwerpen deze leertrajecten in samenwerking met o.a. universiteiten. We testen ze met verschillende doelgroepen, en onderzoeken ze op hun educatieve en transformatieve impact, evenals op hun praktische bruikbaarheid door docenten, trainers, en change-makers in uiteenlopende leer- en verandercontexten.

Onze missie kan daarmee als volgt worden geformuleerd:

*Stichting Worldview Journeys wil bijdragen aan de verschuiving naar een generatieve, florerende, en inclusieve samenleving. We doen dit door leermiddelen te ontwikkelen die mensen uitnodigen hun wereldbeelden te bevragen, uit te wisselen, en te verruimen - en te vertalen naar een betere wereld voor allen.*

*Door onze leermiddelen te ontwikkelen aan de hand van 'educatief ontwerp onderzoek' zorgen we dat ze relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. Dit zorgt ervoor dat ze optimaal geschikt zijn voor inzet en gebruik door anderen, en dat ze aanzienlijke educatieve en transformatieve impacts hebben.*

### Doelgroepen

Onze primaire doelgroep zijn studenten, docenten, pionierende academici, en allerhande change-makers. In de komende jaren willen we onze doelgroepen verbreden, o.a. via ons nieuwe *Generative Dialogue Lab* project.

### Werkwijze

Onze werkwijze kenmerkt zich door:

- Een transformatieve pedagogiek en *whole person learning*, aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte en interactieve leermethoden;
- Ondersteuning door ons online platform en platformfuncties, aantrekkelijk vormgegeven ondersteunende materialen;
- Schaalbaarheid en toepasbaarheid in uiteenlopende contexten;

- Een stevige wetenschappelijke inbedding; ontwikkeld en bestudeerd in een academische context.

### 3. Activiteiten en behaalde resultaten: waar staan we nu?

Zoals in de inleiding gesteld zijn we in 2024 door gegaan met de unieke bijdrage van onze organisatie verder te ontwikkelen. Hier een overzichtje van alle relevante activiteiten en/of behaalde resultaten.

- Er is een goede [website](#) volop informatie en een [platform](#) met uiteenlopende actiemogelijkheden, zoals het doen van een wereldbeeld-groepstest en het samenstellen van wereldbeeld-diverse groepen.
- Er zijn ruime 30.000 mensen geabonneerd op de *Worldview Journeys* nieuwsbrief. Ons platform heeft ruim 15.000 test-afnemers per jaar. Mensen geboren in meer dan 200 verschillende landen hebben de test afgenomen.
- De [Worldview Journey](#) is doorontwikkeld op basis van talloze pilots (dit jaar bijvoorbeeld ook met ingenieurs van TU/Eindhoven en studenten van de Europese ESCP business school), en uitgebreid [wetenschappelijk onderbouwd](#).
- Deelnemers zijn doorgaans erg positief over deze benadering en geven uitdrukking aan een veelheid aan belangrijke leeruitkomsten, waaronder zelfreflectie, verbinding, luisteren, en perspectiefverruiming.
- Deze vernieuwende leerinterventie kan door anderen gebruikt worden na deelname in de [Facilitator Training](#), en op basis van ons [subscriptie-model](#). Deze Training hebben we dit jaar voor het eerst aangeboden, waarna 30 docenten, trainers, en change-makers uit verschillende landen besloten deel te nemen. De training is goed ontvangen en heel positief geëvalueerd.
- We hebben inmiddels twee artikelen over deze benadering gepubliceerd, en een derde is *under review*. We hebben ook een hoofdstuk over wereldbeelden geschreven voor een boek over duurzame leefstijlen (komt uit in 2025).
- We hebben verschillende vrij toegankelijke online sessies en webinars aan geboden, met elke keer weer enthousiaste reacties en betrokken mensen.
- We hebben een nieuw project ontwikkeld en daar financiering voor verworven: de [Generative Dialogue Lab](#).

### 4. Organisatiegegevens en beleid

#### Organisatiegegevens

KvK nummer: 86104799

VAT nummer: NL863862792B01

ANBI status: sinds 6 juni 2023

Postadres: Johan van Hasselkade 249-A, 1032 LP, Amsterdam

Email: [info@worldviewjourneys.com](mailto:info@worldviewjourneys.com).  
Website: [www.worldviewjourneys.com](http://www.worldviewjourneys.com)

### Bestuurssamenstelling en directeur

Bestuursvoorzitter: Froukje Jansen  
Secretaris: Maarten Robben  
Penningmeester: Tim Manschot  
Bestuurslid: Mirjam de Groot  
Directeur: Annick de Witt

### Beloningsbeleid

Het bestuur werkt onbezoldigd. De directeur heeft sinds Augustus 2024 een vast contract aangeboden gekregen voor haar verdiensten.

### Beleid

In het beleidsplan zijn de ambities voor de komende 2-3 jaar verder uitgewerkt, waarbij we vooral inzetten op het verder uitbouwen, professionaliseren, en opschalen van onze transformatieve leerinterventies. Ook zullen we ons grotere verhaal steeds meer naar buiten gaan brengen en maatschappelijk gaan neerzetten.

## **5. Financiële verantwoording**

### Toelichting jaarrekening 2024

Zoals de jaarrekening laat zien, was ons saldo op 31 December 2023 € 48.165. In combinatie met andere inkomsten (€ 12.869), o.a. uit de facilitator training, hadden we € 61.034 ter beschikking, waarvan we € 42.282 hebben uitgegeven aan personeelskosten en andere kosten ten behoeve van onze doelstelling, waaronder projectkosten, wervingskosten (website, hosting, promotie), en beheers- en administratiekosten.

### Huidige financiële situatie

Voor het aankomende jaar (2025) is er dus nog wat saldo in kas (€ 18.752) en daarnaast is er € 50.000 aan financiering toegezegd voor het *Generative Dialogue Lab* door Universiteit Utrecht. Ook zijn er aanvullende inkomsten te verwachten, waaronder inkomsten via onze internationale, online trainingen; het gebruik van ons [platform](#); en losse opdrachten voor organisaties en bedrijven.

Onze financiële situatie is dus gezond, en onze salaris- en andere kosten voor het jaar 2025 zijn gedekt. Wel is het zaak om nu aanvullende financiering voor 2026 en 2027 te gaan werven. Hiervoor zijn wij bezig met verschillende projectaanvragen, evenals de uitbouw van onze facilitator training en andere diensten.