

JAARVERSLAG 2022

Worldview Journeys Foundation

RSIN 863862792

KvK 86104799



*Transformatieve educatie voor
systemische verandering*

Auteur
Datum

Annick de Witt
20 februari 2023

1. Inleiding en voorwoord

In 2022 is stichting *Worldview Journeys* opgericht, en is het fundament voor ons toekomstige werk gelegd. Zo hebben we onze samenwerking met Universiteit Utrecht (UU) en de Bildung Academie uitgebouwd en zijn er nieuwe samenwerkingen met o.a. Wageningen Universiteit (WUR) en Technische Universiteit Eindhoven (TU/e) aangegaan. Ook is er financiering verworven om onze leertrajecten – de *Educational Worldview Journey* (EWJ) en de *Deep Dive* – (door) te ontwikkelen en hun educatieve impacts te gaan onderzoeken.

Daarnaast hebben we een aantal bronnen voor transformatief onderwijs ontwikkeld, zoals de *7 step learning journey* (een behulpzame leercyclus), de *subgrouping feature* op ons platform (een applicatie die het maken van diverse groepen faciliteert), en de *travel journal*. Deze gaan naar verwachting centraal in onze leerreizen gebruikt worden. Tot slot beschreven we in een academisch artikel het ontwerpproces van de *Educational Worldview Journey*, trokken daar lessen uit, en zette de ideeën en theorieën erachter uiteen. Hiermee is er zowel praktisch als conceptueel een stevige basis gelegd voor onze unieke bijdrage in het veld van transformatieve educatie voor systemische verandering.

In 2022 is er dus veel hard werk achter de schermen verzet, en een basis gelegd waar we de komende jaren op voort kunnen bouwen en mee naar buiten kunnen gaan treden. In al deze ontwikkelingen wordt onze eigen identiteit en unieke bijdrage als stichting *Worldview Journeys* geleidelijk aan helderder.

"Education is the most powerful weapon we have to change the world."

~ Nelson Mandela

2. Identiteit en bijdrage: Visie, missie, doelgroep, en werkwijze

Visie

Worldview Journeys vertrekt vanuit een aantal basisideeën. Namelijk:

- Dat de mensheid zich geconfronteerd ziet met niets minder dan een *existentiële crisis*: een crisis die zich in alle facetten van haar bestaan manifesteert, levensbedreigend is, en fundamentele vragen oproept over haar relatie tot het bestaan (de natuur, zichzelf, de toekomst, et cetera).

- Dat de mensheid alleen in staat zal zijn de transitie naar een werkelijk duurzame, generatieve, en florerende samenleving te maken, wanneer we collectief ons vermogen tot leren en ontwikkeling, adaptatie en innovatie, samenwerking en creativiteit, effectief weten aan te spreken.
- Dat de vooralsnog dominante, meer traditionele onderwijsvormen – voornamelijk gericht op kennistransmissie en de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden – hiervoor dramatisch tekortschieten, en dat meer *transformatieve* vormen van leren en ontwikkeling hard nodig zijn.
- Dat wereldbeelden hierin een sleutelpositie kunnen vervullen: reflectie op, en verkenning van, wereldbeelden is potentieel een krachtige ingang voor zowel transformatieve educatie als voor systemische verandering.
- Dat, hoewel we de noodzaak tot een 'paradigmaverandering' erkennen, onze leertrajecten *niet* tot doel hebben wereldbeelden te veranderen, maar bijdragen aan hoe mensen *zich verhouden tot* hun wereldbeelden, waarbij we inzetten op de ontwikkeling van 'transformatieve kwaliteiten' als reflectie, openheid, verbinding, perspectiefwisseling, en purpose.

"Transformative learning ... invites the experience of seeing our worldview rather than seeing with our worldview, so that we can be more open to and draw upon other views and possibilities."

~ Stephen Sterling, professor duurzaamheidseducatie

Missie

De leertrajecten van *Worldview Journeys* nodigen mensen uit hun wereldbeelden te verkennen, bevragen, en bereflecteren, met als doel hen te helpen hun *mindsets* te verruimen, constructiever samen te werken, en creatieve verandering te initiëren in een wereld in crisis.

Aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte, en interactieve leermethoden krijgen mensen de gelegenheid hun aannames te onderzoeken, betekenisvol uit te wisselen met andersdenkenden, en hun opvattingen te beschouwen in de grotere context van de planetaire crisis en mogelijkheden van deze tijd.

Ons streven hierbij is dat onze leertrajecten o.a.: als inspirerend en *eye-opening* worden ervaren; reflectie en metacognitie trainen; de conversaties in het

klaslokaal verdiepen; het onderlinge vertrouwen versterken; diversiteit en inclusie bevorderen; en bijdragen aan wereld- en aarde-burgerschap.

We zetten hierbij in op leertrajecten die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. *Relevant* in de zin dat ze een adequate response vormen op de existentiële uitdagingen van deze tijd, en de huidige staat van inzicht reflecteren. *Consistent* in dat ze logisch in elkaar zitten en goed doordacht zijn. *Effectief* in dat ze leiden tot realisatie van de gestelde leerdoelen. En *schaalbaar* in dat ze praktisch bruikbaar zijn voor docenten en trainers in verschillende contexten.

Wij ontwerpen deze leertrajecten in samenwerking met universiteiten. We testen ze met studenten en onderzoeken ze op o.a. hun educatieve en transformatieve impact, evenals op hun praktische bruikbaarheid door docenten, trainers, en change-makers in uiteenlopende leer- en verandercontexten.

Onze missie kan daarmee als volgt worden geformuleerd:

Stichting Worldview Journeys wil bijdragen aan een diepere, culturele verschuiving naar een duurzame en florerende samenleving, door transformatieve leertrajecten te ontwikkelen die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn, en daarmee geschikt voor breed gebruik door anderen en met potentieel aanzienlijke educatieve impact.

"We can't solve problems by using the same kind of thinking we used when we created them."

~ (Toegeschreven aan) Albert Einstein

Doelgroepen

Onze primaire doelgroep zijn studenten en docenten in het hoger onderwijs. Secundair zijn het academici en allerhande change-makers.

"The survival of mankind will depend on the ability of people who think differently to act together."

~ Geert Hofstede, professor culturele antropologie

Werkwijze

Onze leerreizen karakteriseren zich door:

- Een transformatieve pedagogiek;
- Een heldere structuur in de vorm van leercycli van zeven stappen, ontworpen in overeenstemming met inzichten uit de leerwetenschappen (zie beeld op de volgende pagina);
- *Whole person learning*, aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte en interactieve leer methoden;
- Onderzoekend en metacognitief leren, waarbij studenten hun eigen leerdoelen en vragen formuleren, de nieuwe kennis verbinden met hun eigen leven en wereld, en *peer-learning* versterkt wordt;
- Ondersteuning door ons online platform, aantrekkelijk vormgegeven *travel journals*, en andere ondersteunende lesmaterialen;
- Schaalbaarheid en toepasbaarheid in uiteenlopende contexten;
- Een stevige wetenschappelijke inbedding; ze zijn ontwikkeld en bestudeerd in een academische context.

"I had a really educational and useful experience. I learned a lot and was supported to think about things I had never thought (this deeply) about."

"It was different and refreshing!"

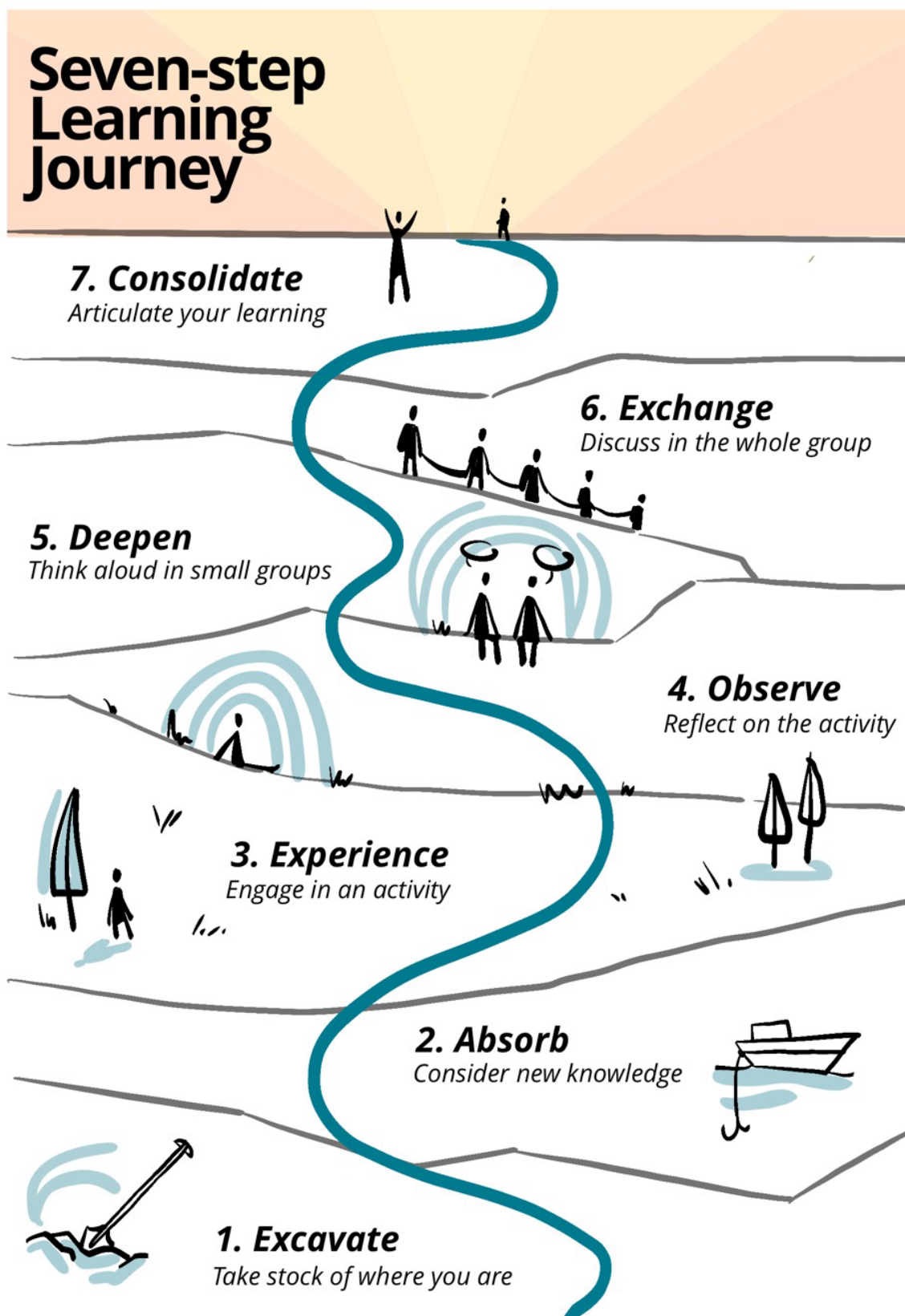
"I liked the Worldview Journey. It is different than usual, when you only listen to a lecture and ask questions. Now you get the opportunity to discuss more. I also liked that you get the opportunity to think about your own worldview and reflect upon it, and that you hear about others' worldviews."

"It was intriguing and self actualising."

"I have gained more respect for the different worldviews. This has been very valuable."

"I thought the worldview test was really interesting and helpful. There were a lot of deep questions I had never thought about, but thinking about which ones I valued most also helped me learn more about myself and my perspective on the world."

~ Studenten aan Universiteit Utrecht, deelnemers aan de EWJ



Afbeelding door Noeske Kaesler. De seven step learning journey is ontworpen in overeenstemming met inzichten uit de leerwetenschappen.

3. Activiteiten en behaalde resultaten: waar staan we nu?

Zoals in de inleiding gesteld zijn we in 2022 vooral hard bezig geweest het fundament van onze organisatie en haar unieke bijdrage te ontwikkelen. Hier een overzichtje van alle relevante activiteiten en/of behaalde resultaten.

- Er is een goede [website](#) volop informatie en actiemogelijkheden, en er zijn ruim 26.000 mensen geabonneerd op de *Worldview Journeys* nieuwsbrief.
- Ons platform heeft zo'n 10.000 test-afnemers per jaar. Mensen geboren in meer dan 190 verschillende landen hebben de test afgenomen.
- We hebben samenwerkingen gerealiseerd met verschillende universiteiten (UU, TU/e, WUR) en maatschappelijke instellingen (Bildung Academie).
- Transformatieve leerreizen zijn in ontwikkeling - de *Educational Worldview Journey* (EWJ) en de *Deep Dive Into Your Worldview* – en we hebben daarvoor financiering verkregen tot eind 2023.
- De EWJ is gepilot in uiteenlopende contexten met inmiddels ruim 1500 studenten: van Bildung Academie tot UU; online en on site; met grote en kleine groepen; met Bachelor en Master studenten.
- Het ontwerp van de EWJ is gerapporteerd in een academisch artikel.¹
- Een student heeft de transformatieve impact van De EWJ onderzocht en daar een Master scriptie over geschreven, onder begeleiding van WJ's.²
- We hebben een nieuwe platformfunctionaliteit ontwikkeld: deze *subgrouping feature* maakt het mogelijk diverse subgroepen te maken van mensen met – bijvoorbeeld – verschillende wereldbeelden.
- We hebben de wereldbeelden-test in het Spaans vertaald en een samenwerking opgebouwd met Emilia de la Sienna. Zij gaat dit onderwijs naar Mexico en Australië brengen, waar zij werkzaam is.
- We hebben een interdisciplinair team met collega's van verschillende faculteiten op de UU samengesteld voor verder onderzoek naar de EWJ.
- We hebben een onderzoeksbenadering voor de wetenschappelijke evaluatie van de EWJ ontwikkeld, en het formele 'privacy proces' rondom datacollectie en onderzoek met studenten op de UU doorlopen.
- We hebben een team met collega's van de UU, WUR, en TU/e samengesteld voor ontwikkeling van en onderzoek naar de Deep Dive.
- We hebben verschillende vrij toegankelijke online sessies en webinars aan geboden, met elke keer weer enthousiaste reacties en betrokken mensen.

¹ Annick de Witt, Margien Bootsma, Brian Dermody, en Karin Rebel (under peer-review). *The Educational Worldview Journey: Designing a transformative learning intervention for exploring, exchanging, and expanding perspectives in a world in crisis.*

² Simon Schilt, 2022. *Cultivating worldview awareness in higher education as starting-point for inner transformation in the transition towards sustainable, just and generative societies.*

4. Organisatiegegevens en beleid

Organisatiegegevens

KvK nummer: 86104799
VAT nummer: NL863862792B01
ANBI status: aanvraag in voorbereiding
Postadres: Julianalaan 21C, 3708 BA, Zeist
Email: info@worldviewjourneys.com.
Website: www.worldviewjourneys.com

Bestuurssamenstelling en directeur

Bestuursvoorzitter: Froukje Jansen
Secretaris: Maarten Robben
Penningmeester: Tim Manschot
Directeur: Annick de Witt

Beloningsbeleid

Het bestuur werkt onbezoldigd. De directeur heeft het afgelopen jaar haar uren gefactureerd, op basis van de projectbegrotingen van de verschillende projecten.

Beleid

In het beleidsplan zijn de ambities voor de komende 2-3 jaar verder uitgewerkt. Met name het komende jaar zullen we ons vooral richten op de voortzetting van lopende projecten. Geleidelijk aan zullen we ons verhaal, en onze leertrajecten, steeds meer naar buiten gaan brengen en maatschappelijk gaan promoten.

"In today's interconnected and globalized world, it is now commonplace for people of dissimilar worldviews, faiths and races to live side by side. It is a matter of great urgency, therefore, that we find ways to cooperate with one another in a spirit of mutual acceptance and respect."

~ The 14th Dalai Lama

"The Earth is what we all have in common."

~ Wendell Berry, romanschrijver en natuur activist

5. Financiële verantwoording

Toelichting jaarrekening 2022

Zoals de jaarrekening laat zien, was ons saldo op 31 December 17.411 euro. We hebben in 2022 40.468 euro aan financiering voor onze projecten en activiteiten ontvangen (van Triodos Foundation, IONA Stichting, UU, en EWUU³). En we hebben daarvan 23.057 euro uitgegeven aan personeelskosten en andere kosten ten behoeve van onze doelstelling, waaronder wervingskosten (website, hosting, promotie), beheers- en administratiekosten, en oprichtingskosten.

Huidige financiële situatie

Voor het aankomende jaar is er minstens 40.822 euro toegezegd (door EWUU 24.040 euro en door UU Pathways 16.782 euro) voor de voortzetting van de ontwikkeling, piloting, en het onderzoek van zowel de EWJ als de Deep Dive. Samen met het huidige saldo in kas is het vooruitzicht dus dat we voor 2023 58.233 euro voor onze activiteiten ter beschikking hebben. Voor 2024 is er door NatureCollege 3.500 euro voor het piloten van de Deep Dive toegezegd, en mogelijk is er nog zo'n 10.000 euro aan overige gelden uit het EWUU-budget. Onze financiële situatie is daarmee voorlopig gezond; wel moet in de loop van 2023 aanvullende financiering voor 2024 en 2025 geworven worden.

"This inner shift, from fighting the old to sensing and presencing an emerging future possibility, is at the core of all deep leadership work today. It's a shift that requires us to expand our thinking from the head to the heart. It's a shift from an ego-system awareness that cares about the well-being of oneself, to an eco-system awareness that cares about the well-being of all, including oneself."

~ Otto Scharmer & Katrin Kaufer

³ EWUU is een alliantie van UU, UMC, WUR, en TU/e, gericht op het cross-disciplinair werken aan de 'grand challenges' van deze tijd. Zie <https://ewuu.nl/>.