

JAARVERSLAG 2023

*Worldview Journeys Foundation*

RSIN 863862792

KvK 86104799



*Transformatieve educatie voor  
systemische verandering*

Auteur  
Datum

Annick de Witt  
5 maart 2024

## 1. Inleiding en voorwoord

Na de oprichting van stichting *Worldview Journeys* in 2022, heeft het jaar 2023 vooral in het teken gestaan van de verdere ontwikkeling van onze transformatieve leertrajecten. We hebben de *Educational Worldview Journey* (EWJ) wederom met verschillende groepen studenten *gepilot*, er onderzoek naar verricht, en er verschillende academisch artikelen geschreven - waarvan er in December één is gepubliceerd in de *Journal of Transformative Education*. Na verschillende rondes van testen, uitgebreide evaluatie, en het doorvoeren van verbeteringen, is de EWJ daarmee nu (min of meer) definitief ontwikkeld, en zal er in 2024 een nieuwe fase aanbreken van opschaling (aan de hand van onze eerste Teacher Training voor het werken met dit programma) en kwantificering van leerresultaten (formele evaluatie).

Verder zijn we begonnen met nadenken over hoe we de meest succesvolle en best ontvangen aspecten van de EWJ ook op toegankelijke wijze bij andere doelgroepen kunnen inzetten. Hiertoe hebben we een nieuw project ontwikkeld – the *Worldview Game* ofwel het *Wereldbeeld Spel*. Middels dit project willen we een *serious game* ontwikkelen die onze meest geliefde leermethoden en beproefde gesprekstechnieken in nieuwe, verrassende vormen giet en zo toegankelijk maakt voor uiteenlopende doelgroepen. Ook zijn we, vanuit dezelfde vraag naar doelgroep verbreding met andere experimenten bezig, zoals het werken met wereldbeelden in de context van organisatie en overheid.

Al met al was 2023 een succesvol jaar waarin we weer wat stappen hebben kunnen zetten in het verwezenlijken van onze missie. Ook hebben we zelf, in creatieve samenwerkingen met anderen, met veel plezier en passie aan onze activiteiten gewerkt.

***"Education is the most powerful weapon we have to change the world."***

~ Nelson Mandela

## 2. Identiteit en bijdrage: Visie, missie, doelgroep, en werkwijze

### Visie

*Worldview Journeys* vertrekt vanuit een aantal basisideeën. Namelijk:

- Dat de mensheid zich geconfronteerd ziet met niets minder dan een *existentiële crisis*: een crisis die zich in alle facetten van haar bestaan manifesteert, levensbedreigend is, en fundamentele vragen oproept over haar relatie tot het bestaan (de natuur, zichzelf, de toekomst, et cetera).

- Dat de mensheid alleen in staat zal zijn de transitie naar een werkelijk duurzame, generatieve, en florerende samenleving te maken, wanneer we collectief ons vermogen tot leren en ontwikkeling, adaptatie en innovatie, samenwerking en creativiteit, effectief weten aan te spreken.
- Dat de vooralsnog dominante, meer traditionele onderwijsvormen – voornamelijk gericht op kennistransmissie en de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden – hiervoor dramatisch tekortschieten, en dat meer *transformatieve* vormen van leren en ontwikkeling hard nodig zijn.
- Dat wereldbeelden hierin een sleutelpositie vervullen: reflectie op, en verkenning van, wereldbeelden is potentieel een krachtige ingang voor zowel transformatieve educatie als voor systemische verandering.
- Dat, hoewel we de noodzaak tot een 'paradigmaverandering' erkennen, onze leertrajecten *niet* tot doel hebben wereldbeelden te veranderen, maar bijdragen aan hoe mensen *zich verhouden tot* hun wereldbeelden, waarbij we inzetten op de ontwikkeling van 'transformatieve kwaliteiten' als reflectie, openheid, verbinding, perspectiefwisseling, en purpose.

***"Transformative learning ... invites the experience of seeing our worldview rather than seeing with our worldview, so that we can be more open to and draw upon other views and possibilities."***

~ Stephen Sterling, professor duurzaamheidseducatie

### Missie

De leertrajecten en -middelen van *Worldview Journeys* nodigen mensen uit hun wereldbeelden te verkennen, bevragen, en bereflecteren, met als doel hen te helpen hun *mindsets* te verruimen, constructiever samen te werken, en creatieve verandering te initiëren in een wereld in crisis.

Aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte, en interactieve leermethoden krijgen mensen de gelegenheid hun aannames te onderzoeken, betekenisvol uit te wisselen met andersdenkenden, en hun opvattingen te beschouwen in de grotere context van de planetaire crisis en mogelijkheden van deze tijd.

Ons streven hierbij is dat onze leertrajecten o.a.: als inspirerend en *eye-opening* worden ervaren; reflectie en metacognitie trainen; de conversaties in het klaslokaal verdiepen; het onderlinge vertrouwen versterken; diversiteit en inclusie bevorderen; en bijdragen aan wereld- en aarde-burgerschap.

We zetten hierbij in op leertrajecten die relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. *Relevant* in de zin dat ze een adequate response vormen op de existentiële uitdagingen van deze tijd, en de huidige staat van inzicht en kennis reflecteren. *Consistent* in dat ze logisch in elkaar zitten en goed doordacht zijn. *Effectief* in dat ze leiden tot realisatie van de gestelde leerdoelen. En *schaalbaar* in dat ze praktisch bruikbaar zijn door anderen (bv docenten en trainers) in verschillende contexten.

Wij ontwerpen deze leertrajecten in samenwerking met o.a. universiteiten. We testen ze met studenten en onderzoeken ze op hun educatieve en transformatieve impact, evenals op hun praktische bruikbaarheid door docenten, trainers, en change-makers in uiteenlopende leer- en verandercontexten.

Onze missie kan daarmee als volgt worden geformuleerd:

*Stichting Worldview Journeys wil bijdragen aan de verschuiving naar een generatieve, florierende, en inclusieve samenleving. We doen dit door leermiddelen te ontwikkelen die mensen uitnodigen hun wereldbeelden te bevragen, uit te wisselen, en te verruimen - en te vertalen naar een betere wereld voor allen.*

*Door onze leermiddelen te ontwikkelen aan de hand van 'educatief ontwerp onderzoek' zorgen we dat ze relevant, consistent, effectief, en schaalbaar zijn. Dit zorgt ervoor dat ze optimaal geschikt zijn voor inzet en gebruik door anderen, en dat ze aanzienlijke educatieve en transformatieve impacts hebben.*

***"We can't solve problems by using the same kind of thinking we used when we created them."***

~ (Toegeschreven aan) Albert Einstein

### Doelgroepen

Onze primaire doelgroep zijn studenten, docenten pionierende academici en allerhande change-makers. In de komende jaren willen we onze doelgroepen gaan verbreden, waarbij we ons – via ons nieuwe project - vooral willen gaan richten op enerzijds jongeren en anderzijds de 'gewone mens'.

***"The survival of mankind will depend on the ability of people who think differently to act together."***

~ Geert Hofstede, professor culturele antropologie

## Werkwijze

Onze leerreizen karakteriseren zich door:

- Een transformatieve pedagogiek;
- Een heldere structuur in de vorm van leercycli van zeven stappen, ontworpen in overeenstemming met inzichten uit de leerwetenschappen (zie beeld op de volgende pagina);
- *Whole person learning*, aan de hand van reflectieve, ervaringsgerichte en interactieve leer methoden;
- Onderzoekend en metacognitief leren, waarbij studenten hun eigen leerdoelen en vragen formuleren, de nieuwe kennis verbinden met hun eigen leven en wereld, en *peer-learning* versterkt wordt;
- Ondersteuning door ons online platform, aantrekkelijk vormgegeven *travel journals*, en andere ondersteunende lesmaterialen;
- Schaalbaarheid en toepasbaarheid in uiteenlopende contexten;
- Een stevige wetenschappelijke inbedding; ze zijn ontwikkeld en bestudeerd in een academische context.

*"I had a really educational and useful experience. I learned a lot and was supported to think about things I had never thought (this deeply) about."*

*"It was different and refreshing!"*

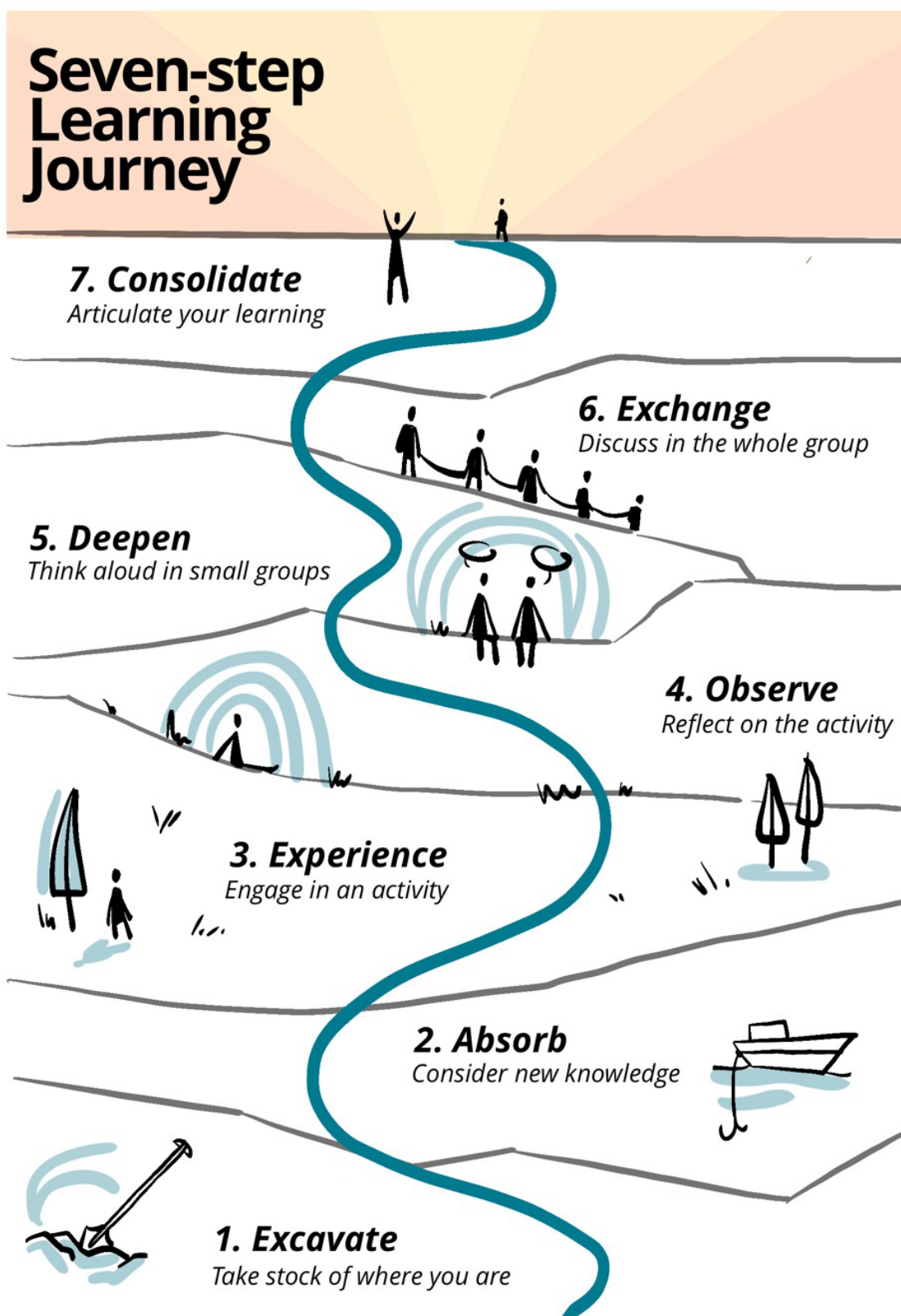
*"I liked the Worldview Journey. It is different than usual, when you only listen to a lecture and ask questions. Now you get the opportunity to discuss more. I also liked that you get the opportunity to think about your own worldview and reflect upon it, and that you hear about others' worldviews."*

*"It was intriguing and self actualising."*

*"I have gained more respect for the different worldviews. This has been very valuable."*

*"I thought the worldview test was really interesting and helpful. There were a lot of deep questions I had never thought about, but thinking about which ones I valued most also helped me learn more about myself and my perspective on the world."*

**~ Studenten aan Universiteit Utrecht, deelnemers aan de EWJ**



Afbeelding door Noeske Kaesler. Zie ons artikel: [The Seven-Step Learning Journey: A Learning Cycle Supporting Design, Facilitation, and Assessment of Transformative Learning](#)

### 3. Activiteiten en behaalde resultaten: waar staan we nu?

Zoals in de inleiding gesteld zijn we in 2023 vooral hard bezig geweest het fundament van onze organisatie en haar unieke bijdrage te ontwikkelen. Hier een overzichtje van alle relevante activiteiten en/of behaalde resultaten.

- Er is een goede [website](#) volop informatie en actiemogelijkheden, en er zijn bijna 30.000 mensen geabonneerd op de *Worldview Journeys* nieuwsbrief.
- Ons platform heeft zo'n 15.000 test-afnemers per jaar. Mensen geboren in meer dan 200 verschillende landen hebben de test afgenomen.
- Onze eerste transformatieve leerreis - de *Educational Worldview Journey* (EWJ) – is dit jaar volledig doorontwikkeld op basis van verschillende pilots met o.a. studenten van de Bachelor *Global Sustainability Science*, de CHARM-EU master in *Global Challenges for Sustainability* en de Master *Bio-Inspired Innovation*. De EWJ is daarmee gepilot in uiteenlopende contexten met inmiddels ruim 2000 studenten: zowel online als on site, met grote en kleine groepen, en met Bachelor en Master studenten.
- Studenten zijn doorgaans erg positief over deze benadering en geven uitdrukking aan een veelheid aan leer-uitkomsten die zij ervaren als gevolg van hun participatie in de EWJ.
- We hebben deze transformatieve leerreis ook intensief onderzocht, waarbij we tot de conclusie zijn gekomen dat er drie doorslaggevende factoren zijn die het succes van deze benadering verklaren:
  1. Het onderzoeken van wereldbeelden op *transformatieve* – en dus niet slechts theoretische – wijze (o.a. ondersteund door gebruik *Wereldbeelden-Test* en andere leermethoden). Het ontwerpproces van de EWJ is ook gerapporteerd in een academisch artikel.<sup>1</sup>
  2. Het gebruik van de *Seven-Step Learning Journey*, een transformatieve leercyclus. Het ontwerp hiervan is gerapporteerd in *de Journal of Transformative Education*.<sup>2</sup>
  3. Het gebruik van *Stream-of-Consciousness dialogen*, een succesvolle gesprekstechniek die gunstige voorwaarden creëert voor verbindende, verdiepende, en verruimende gesprekken. Een wetenschappelijke publicatie hierover wordt voorbereid.<sup>3</sup>
- Op basis van dit leertraject wordt in 2024 voor de eerste keer een *online teacher training* aangeboden aan geïnteresseerden docenten, trainers,

---

<sup>1</sup> De Witt, Bootsma, Dermody, Rebel (under peer-review). *Designing transformative interventions for a world in crisis. How the 'Worldview Journey' invites learners to explore, exchange, and expand perspectives.*

<sup>2</sup> Zie: De Witt, Bootsma, Dermody, Rebel, 2023. *The Seven-Step Learning Journey. A Learning cycle supporting design, facilitation, and assessment of transformative learning.* Journal of Transformative Education 2023.

<sup>3</sup> De Witt (forthcoming). *Facilitating generative, transformative conversations: Stream-of-consciousness dialogues offer new ways of conversing, connecting, and (self)exploration.*

coaches, en change-makers, zodat zij het programma – of elementen ervan – in hun eigen contexten kunnen gaan gebruiken. We onderzoeken dan gelijk ook in hoeverre deze benadering ook daadwerkelijk schaalbaar is.

- We hebben een *Essential Human Capabilities Framework* ontwikkeld op basis van een review van educatieve raamwerken en benaderingen, in het kader van het *Deep Dive Into Your Worldview* project. Een wetenschappelijke publicatie hierover is in de maak.<sup>4</sup>
- We willen dit (*Deep Dive*) project gaan vormgeven als *serious game*, en niet zozeer als (semi-)academisch leertraject, ook met als doel om onze doelgroepen te gaan verbreden en uit de 'academische bubbel' te komen. Een nieuw projectaanvraag is hiervoor inmiddels ontwikkeld.
- We hebben verschillende vrij toegankelijke online sessies en webinars aan geboden, met elke keer weer enthousiaste reacties en betrokken mensen.

#### **4. Organisatiegegevens en beleid**

##### Organisatiegegevens

KvK nummer: 86104799

VAT nummer: NL863862792B01

ANBI status: sinds 6 juni 2023

Postadres: Julianalaan 21C, 3708 BA, Zeist

Email: [info@worldviewjourneys.com](mailto:info@worldviewjourneys.com).

Website: [www.worldviewjourneys.com](http://www.worldviewjourneys.com)

##### Bestuursamenstelling en directeur

Bestuursvoorzitter: Froukje Jansen

Secretaris: Maarten Robben

Penningmeester: Tim Manschot

Bestuurslid: Mirjam de Groot

Directeur: Annick de Witt

##### Beloningsbeleid

Het bestuur werkt onbezoldigd. De directeur heeft het afgelopen jaar haar uren slechts in beperkte maten gefactureerd, op basis van de projectbegrotingen van de verschillende projecten.

---

<sup>4</sup> De Witt (forthcoming). *How to thrive in the age of existential planetary crisis? An Essential Human Capabilities Framework supporting discussion and conceptualization of the 'education of the future.'*



### Beleid

In het beleidsplan zijn de ambities voor de komende 2-3 jaar verder uitgewerkt. Naast de opschaling van de EWJ en een meer formele evaluatie van dit programma, hopen we het komende jaar met een nieuw project van start te gaan – het Wereldbeeld Spel – wat mede een verbreding van onze huidige doelgroepen tot doel heeft. Ook zullen we ons verhaal, en onze leertrajecten, steeds meer naar buiten gaan brengen en maatschappelijk gaan neerzetten.

***"In today's interconnected and globalized world, it is now commonplace for people of dissimilar worldviews, faiths and races to live side by side. It is a matter of great urgency, therefore, that we find ways to cooperate with one another in a spirit of mutual acceptance and respect."***

~ The 14th Dalai Lama

***"The Earth is what we all have in common."***

~ Wendell Berry, romanschrijver en natuur activist

## **5. Financiële verantwoording**

### Toelichting jaarrekening 2023

Zoals de jaarrekening laat zien, was ons saldo op 31 December 48.165,82 euro. We hebben in 2023 60.799,40 euro aan financiering voor onze projecten en activiteiten ontvangen (van UU en EWUU<sup>5</sup>). En we hebben daarvan 30.044,58 euro uitgegeven aan personeelskosten en andere kosten ten behoeve van onze doelstelling, waaronder wervingskosten (website, hosting, promotie), en beheers- en administratiekosten. Dit bedrag is relatief laag, doordat de directeur een deel van het jaar onbezoldigd gewerkt heeft.

### Huidige financiële situatie

Voor het aankomende jaar (2024) is er dus een aardig saldo in kas (48.165,82 euro) en is er daarnaast door *NatuurCollege* nog 3.500 euro voor het Wereldbeeld Spel toegezegd. Een deel van dit bedrag is geormerkt, en dus bestemd voor o.a. de afronding van de EWJ evenals voor het nieuwe Wereldbeeld Spel project. Daarnaast

---

<sup>5</sup> EWUU is een alliantie van UU, UMC, WUR, en TU/e, gericht op het cross-disciplinair werken aan de 'grand challenges' van deze tijd. Zie <https://ewuu.nl/>.

zullen dit jaar de personeelskosten verder oplopen, aangezien er een vast contract met de directeur afgesloten gaat worden. Hoewel onze huidige financiële situatie voorlopig nog gezond is, is het dus hard nodig om aanvullende financiering voor 2024 en 2025 te werven.

***"This inner shift, from fighting the old to sensing and presencing an emerging future possibility, is at the core of all deep leadership work today. It's a shift that requires us to expand our thinking from the head to the heart. It's a shift from an ego-system awareness that cares about the well-being of oneself, to an eco-system awareness that cares about the well-being of all, including oneself."***

~ Otto Scharmer & Katrin Kaufer